



Консультация для педагогов

**Волшебные колечки,
как метод развития связной речи.**

Учитель-логопед МБДОУ детский сад «Теремок»

Чагина Светлана Викторовна

МНЕМОТЕХНИКА – от греческого *mnemonikon* - искусство запоминания. Означает совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко воспроизводит текстовую информацию.

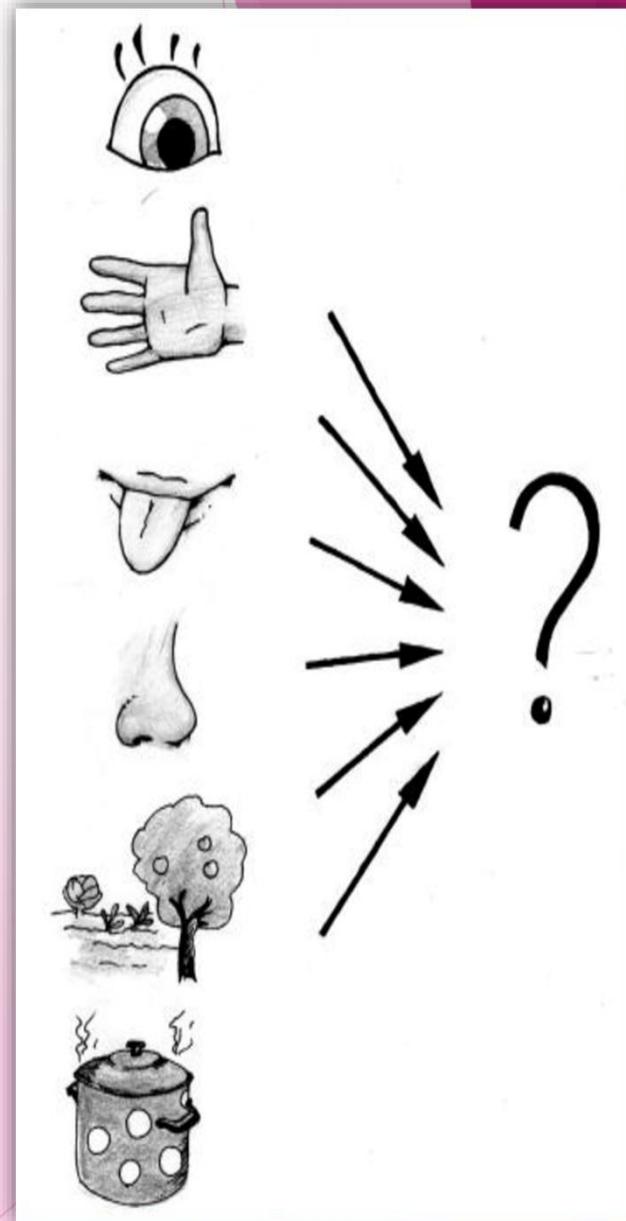
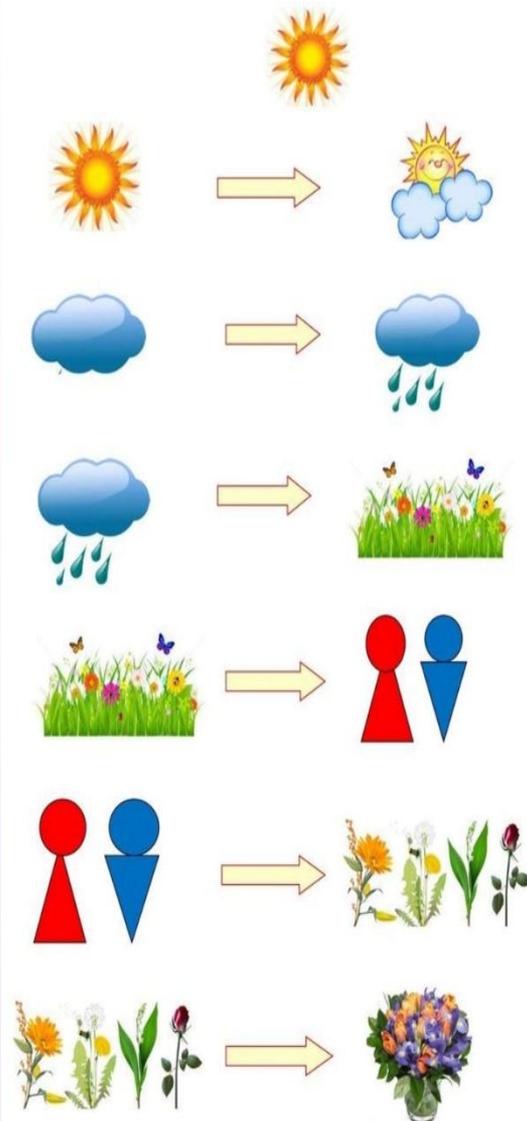


Сенсорно-графические схемы (автор Воробьева В. К.)

ЦЕПНАЯ СТРУКТУРА РАССКАЗА



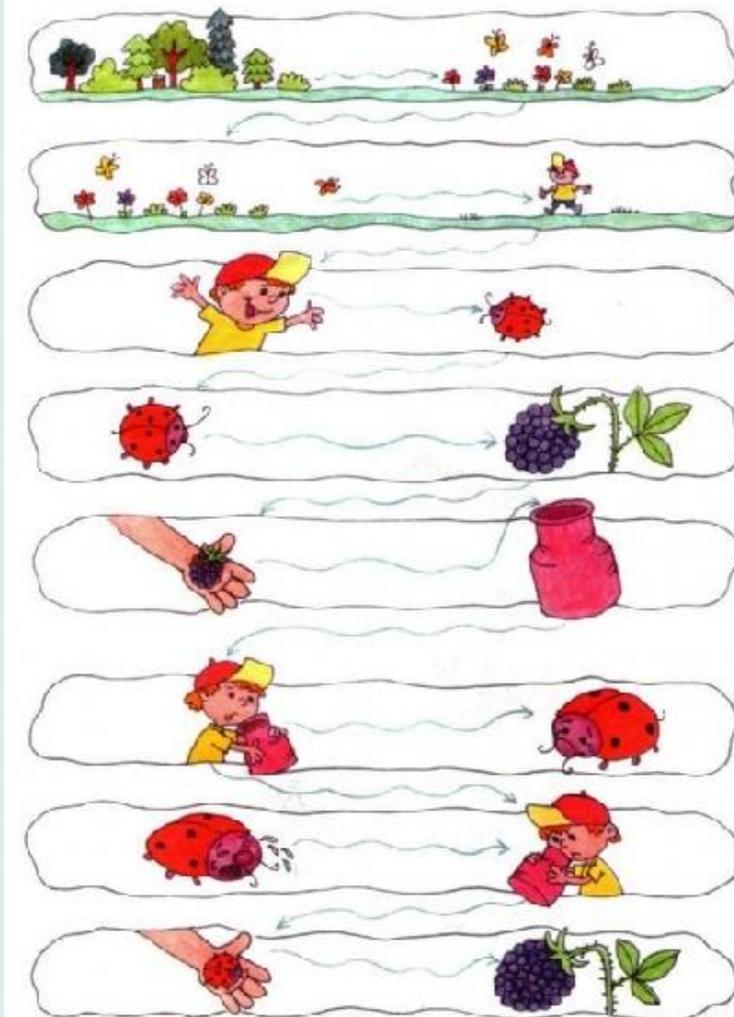
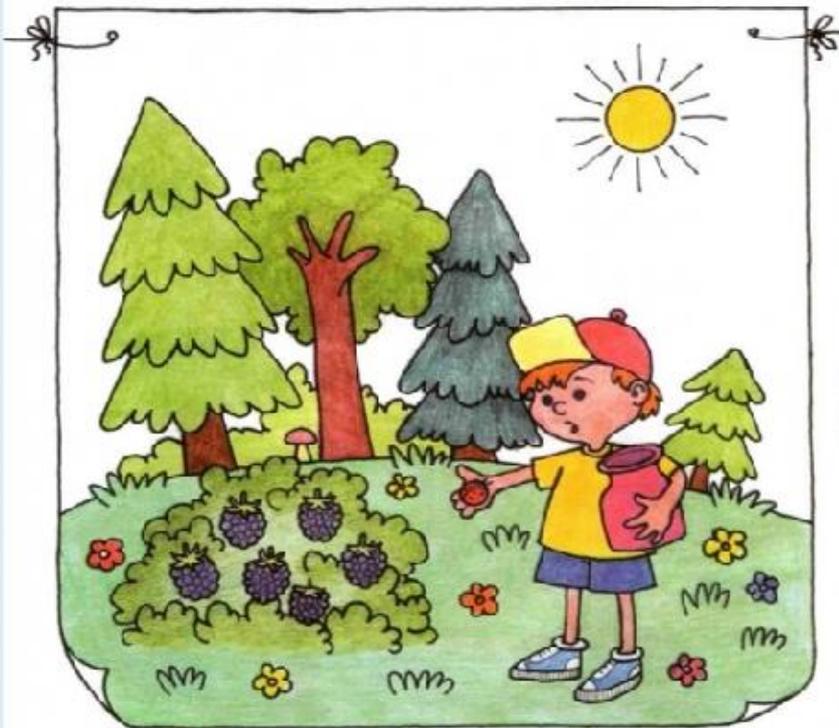
Рома пошел рыбачить на пруд.
В пруду Рома наловил много разной рыбы.
Рыбу Рома сложил в ведро.
Ведро с рыбой он отнёс домой.
Дома мама сварила рыбный суп.



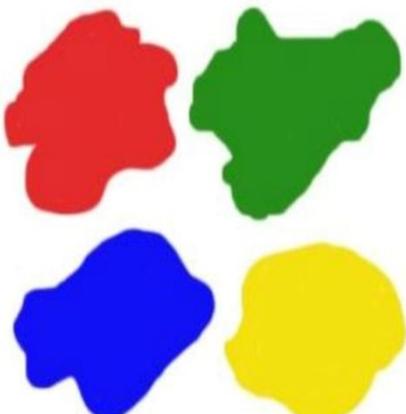
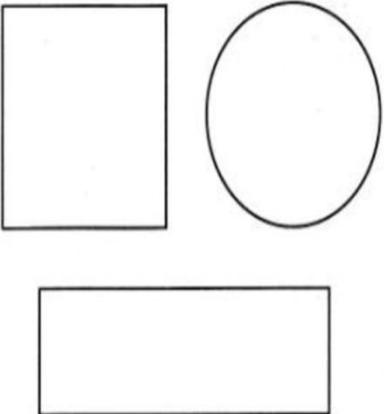
Сенсорно-графические схемы цепного рассказывания по методике В.К.Воробьевой

Работаем со звуком Ж

Около леса раскинулась лужайка.
На лужайке гулял Женя.
Женя увидел жука.
Жук сидел на ежевике.
Ежевике Женя положил в жбан.
В жбан у Жени жалобно жужжал жук.
Жука пожалел Женя.
Женя посадил жука на ежевику.



Предметно-схематических модели (автор Ткаченко Т. А.)

<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части посуды</p> 	<p>6. Действия с посудой</p> 

Блоки-квадраты (автор Глухов В. П.)

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗОНТИКА

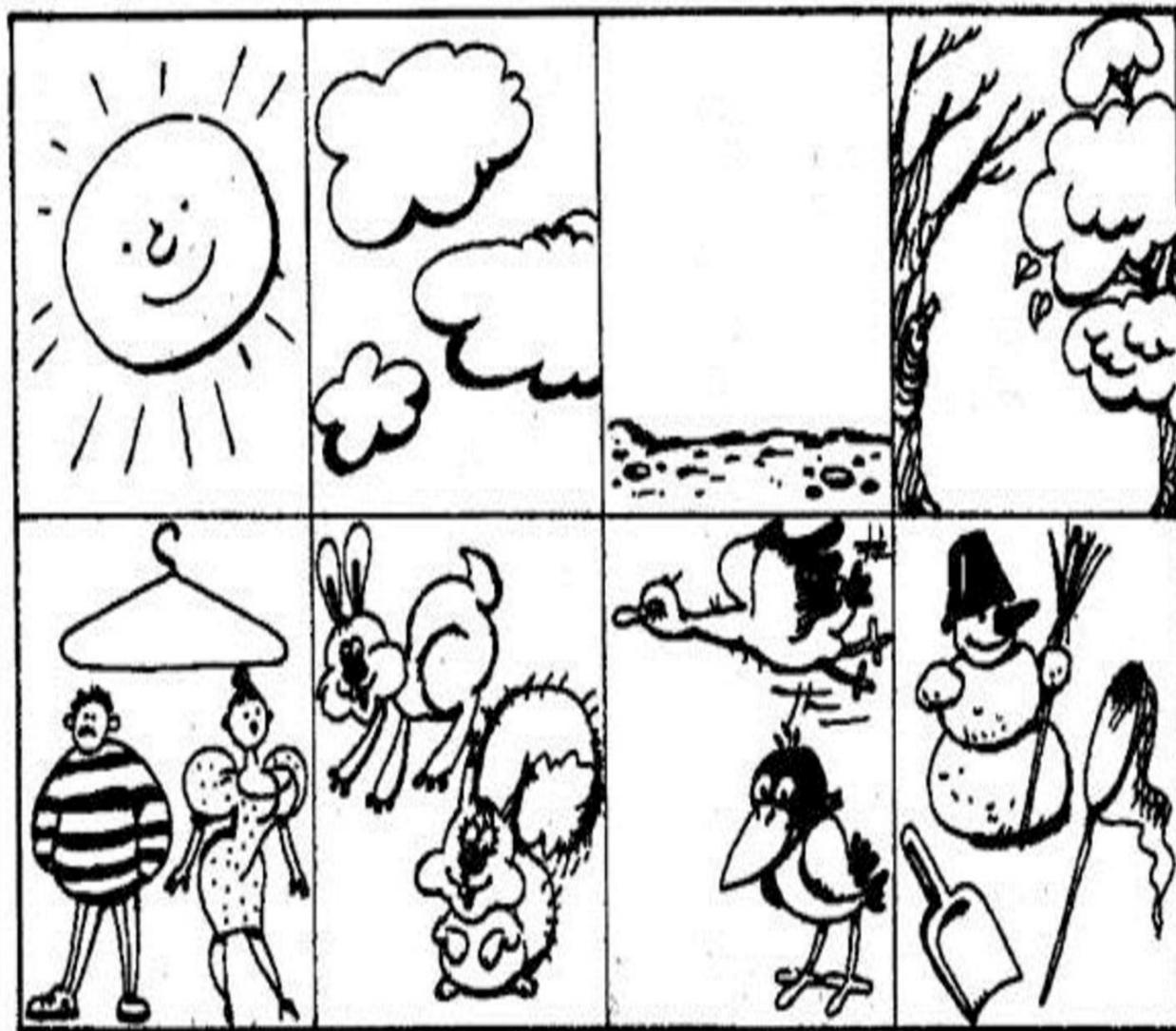


Коллажи (автор Большева Т. В.)

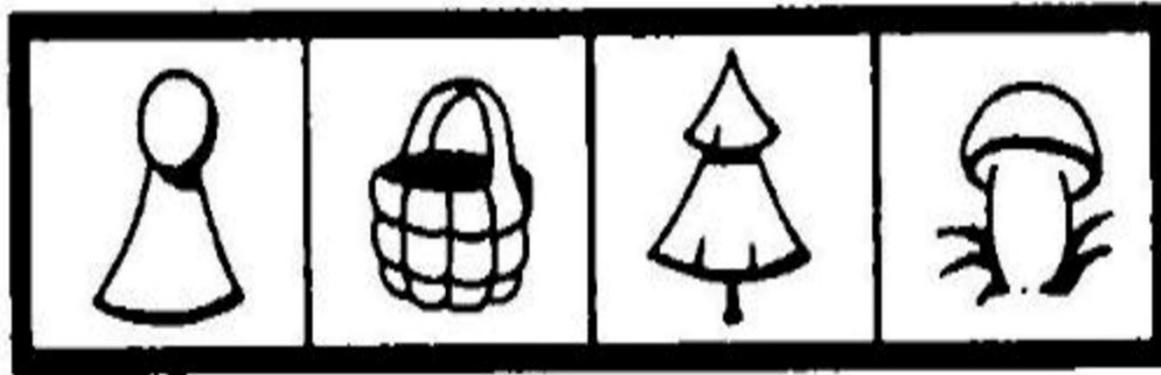


Схемы составления рассказов (автор Ефименкова Л. Н.)

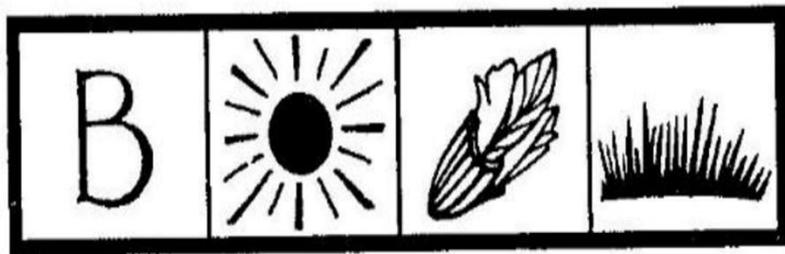
Схема для описания времен года



Мнемодорожки



«Девочка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы»



*Весной греет теплое
солнышко, набухают
почки, появляются лис-
тики и молодая травка.*

Волшебные колечки









